

La influencia de las dimensiones del contrato psicológico y el estado de ansiedad en docentes: un estudio exploratorio.

Raquel Martín Ríos, Ángel Solanes Puchol*

Universidad Miguel Hernández

MARCO TEÓRICO

Diversos estudios han afirmado que el estado del contrato psicológico es un factor crítico tanto para la integración de un trabajador en la organización como para su satisfacción y su salud psicológica (Gracia et al., 2006). Por otro lado, existe evidencia empírica sobre las implicaciones que el estado de ansiedad tiene sobre la implicación y la realización personal en el trabajo (Sagripanti et al., 2012). En este sentido, diversos estudios han enfatizado la necesidad de investigar el contrato psicológico y su influencia sobre la salud en diversos contextos, pero en concreto en el sector público ya que aunque se rijan por una legislación determinada, siguen generándose percepciones inconexas entre empleado y empleador. Así pues, y dado que los trabajadores del sector de la educación son un colectivo que tradicionalmente plantea problemas de salud y en concreto de ansiedad, surge la necesidad de plantear un estudio exploratorio en este sentido.

OBJETIVO.

Este trabajo pretende comprobar si las dimensiones del contrato psicológico influyen en la Ansiedad Estado de los docentes de entidades públicas. Y si existen diferencias entre docentes de Secundaria y docentes de Universidad.

MÉTODO

PARTICIPANTES.

La muestra total estaba compuesta por 38 sujetos
Con una media de 52,8 años (D.T.=7,4)
65% Mujeres



Instituto 20 sujetos
Media de edad= 52,4
80% Mujeres



Universidad 18 sujetos
Media de edad= 52,8
50% Hombres

VARIABLES E INSTRUMENTOS.

CONTRATO PSICOLÓGICO
Cuestionario de Contrato Psicológico (Estreder et al., 2006)

- Satisfacción
- Compromiso
- Implicación
- Justicia
- Emociones
- Cumplimiento
- Promesas

VD: ESTADO DE ANSIEDAD

Cuestionario de Ansiedad Estado (Spielberger et al., 1994)

“Condición emocional transitoria que se caracteriza por sentimientos subjetivos de tensión y aprensión que puede variar con el tiempo y fluctuar en intensidad” (Spielberger et al., 1994).

PROCEDIMIENTO.

Selección de instrumentos

Muestreo no aleatorio e incidental

Aplicación autoadministrada de cuestionarios

Recogida y análisis de datos en SPSS 20.0

RESULTADOS

Tras la comprobación de supuestos, se realizaron análisis de regresión con el paquete estadístico SPSS 20.0.

1. Ausencia de multicolinealidad ✓
2. Linealidad ✓
3. Normalidad ✗
4. Homocedasticidad ✓
5. Independencia ✓

ANÁLISIS DE REGRESIÓN

Variables	R	R ² Corregida	Sig.
Promesas Emociones Justicia Satisfacción Implicación Cumplimiento Compromiso	.64	.28	.014

COEFICIENTES

	B	Beta	Sig.	Orden Cero	Semiparcial
Constante	17.16		.002		
Satisfacción	-0.24	-.08	.58	.10	-.09
Compromiso	0.32	.44	.07	-.09	.32
Implicación	0.68	.53	.00*	.17	.48
Justicia	-0.31	-.65	.03*	-.27	-.30
Emociones	0.60	.37	.01*	.34	.35
Cumplimiento	-0.06	-.28	.24	-.23	-.16
Promesas	-0.00	-.21	.83	-.05	-.02

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos nos indican que el modelo de regresión resultante logra explicar un 28% de la varianza de la Ansiedad Estado con respecto a todas las variables predictoras, en este caso, las dimensiones del contrato psicológico. Además, hay que mencionar que el modelo fue significativo, con una F (3'11) y una probabilidad asociada de .014.

Las variables predictoras que mayor varianza explicada aportan al modelo fueron Implicación ($\beta=.56$, $p<.00$) y Emociones ($\beta=.37$, $p<.01$) cuya relación es directa con la Ansiedad Estado, mientras que la Justicia ($\beta=-.65$, $p<.03$) presenta una relación inversa. Sin embargo, no se encontraron diferencias significativas entre docentes de secundaria y docentes de universidad.

Estos resultados ponen de manifiesto el poder predictivo de ciertas dimensiones del contrato psicológico sobre el estado de ansiedad, confirmando la relevancia que los factores organizacionales ejercen sobre la salud mental de los docentes (Moriani et al., 2004). Se acentúa la necesidad de seguir estudiando el fenómeno ya que es un concepto clave para entender la relación entre los trabajadores y la ejecución de un proyecto organizacional (Albergaria et al., 2016).

LIMITACIONES DEL ESTUDIO

- * Tamaño MUESTRAL
- * LIMITACIONES DEL CONSTRUCTO

PROSPECTIVAS INVESTIGACIÓN

- * ESTUDIOS LONGITUDINALES
- * ACUMULAR MAYOR EVIDENCIA

REFERENCIAS

- Albergaria, R., Sbragia, R. & Linhares, Q. (2016). The psychological contract and project management as a core competence of the organization. *Social and Behavioral Sciences*, 226, 148-155.
- Estreder, Y., Ramos, J., Sora, B., Latorre, F., Carbonell, S. & Rodríguez, I. (2006). El contrato psicológico en función del grupo ocupacional de los trabajadores. *Revista de Psicología Social Aplicada*, 16(1-2), 5-31
- Gracia, J., Silla, I., Peiró, M., & Fortes, L. (2006). El estado del contrato psicológico y su relación con la salud psicológica de los empleados. *Psicothema*, 18(2), 256-262.
- Moriani, J. & Herruzo, J. (2004). Estrés y burnout en profesores. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 4, 597-621.
- Moya, L., Serrano, A., González, E., Rodríguez, G., & Salvador, A. (2005). Respuesta psicofisiológica de estrés en una jornada laboral. *Psicothema*, 17(2), 205-211.
- Sagripanti, G., González, J., Messi, I., Romero, J., & Khlie, Y. (2012). El efecto del burnout en la antigüedad en el puesto de trabajo: Análisis mediacional de la ansiedad. *ReiDoCrea*, 1(1).
- Spielberger, C., Gorsuch, R., Lushene, R., & Cubero, N. (1994). *STAI: Cuestionario de ansiedad estado-rasgo*. Madrid: Tea.