



# ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN POBLACIÓN SANITARIA

Martínez-Pérez, M. J, Vilotta, N.. Y Solanes A.  
Dpto. Psicología de la Salud, Universidad Miguel Hernández, Elche

## Introducción

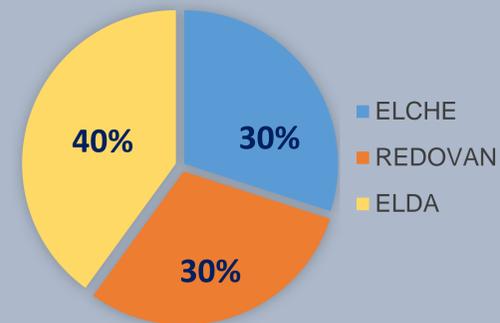
Se ha demostrado “la importancia de la inteligencia emocional en la adaptación al medio, de manera que juega un papel importante en la expresión, percepción y conocimiento de emociones, y en la regulación de los estados de ánimo (Bermúdez, Álvarez y Sánchez, 2003). “Los resultados reafirman la asociación entre la IE con el bienestar psicológico o hedónico y el bienestar subjetivo o eudaimónico, y demuestran que la IE es un importante predictor de ambos indicadores de bienestar personal” (Galán, 2012).

**Objetivo:** Examinar si la inteligencia emocional correlaciona con los niveles de bienestar psicológico y, conocer, el poder predictivo de las escalas utilizadas en la prueba de IE sobre las dimensiones de bienestar psicológico.

## Método

**Muestra:** 100 sujetos (69% mujeres).

ELCHE	REDOVAN	ELDA
30 Auxiliares	25 Auxiliares	20 Enfermeras
	2 Enfermeras	20 Auxiliares
	3 Fisioterapeutas	



### Variables:

- **IE** (Atención, Claridad y Reparación)
- **BP** (Auto-aceptación, Relaciones positivas, Dominio, Autonomía, Propósito y Crecimiento personal)

### Instrumentos:

- **TMMS-24:** Versión reducida y adaptada a población española de la Trait-Meta Mood Scale de Salovey Y Mayer (Pacheco y Berrocal, 2005).
- **Escala de BP:** Propuesta por Carol Ryff, reducida y adaptada a población española por Van Dierendonck (Gallardo y Moyano, 2012).

**Análisis estadísticos:** Análisis de correlaciones. Anovas y pruebas post hoc en paquete estadístico SPSS. Estadísticos de Bonferroni y Games-howell.

## Resultados

**H1:** Las variables claridad y reparación correlacionan con todas las variables de BP. La variable atención correlaciona con crecimiento personal y autoaceptación.

**H2.1:** Se encontraron diferencias entre Auxiliares y enfermeras de Redován en la variable de autonomía ( $P=.002$ ) y entre enfermeras y fisios ( $P=.036$ ).

**H2.2:** Se encontraron diferencias entre auxiliares y enfermeras de Elda en la variable relaciones positivas ( $F=6.79$  y  $p=.013$ ).

**H3.1:** Existen diferencias en la variable atención, seleccionando a todos los sujetos de los 3 centros ( $F=7.43$  y  $p=.001$ ).

**H3.2:** Existen diferencias entre los 3 puestos en las variables atención ( $F=5.14$  y  $p=.008$ ), propósito ( $F=4.33$  y  $p=.016$ ), claridad ( $F=3.10$  y  $p=.049$ ) y dominio.

**H3.3:** Existen diferencias entre auxiliares de todos los centros en la variable atención ( $F=4.29$  y  $p=.017$ ).

		Prueba de Levene para igualdad de Medias		Prueba T para igualdad de Medias			Diferencia de error estándar	
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	
<b>Relaciones positivas</b>	Se asumen varianzas iguales	6.794	.013	2.081	38	.044	3.000	1.441
	No se asumen varianzas iguales			2.081	29.620	.046	3.000	1.441

		Estadísticos de Games-Howell / Bonferroni						
Variables	Puesto	N	M	DT	Auxiliar	Enfermera	Fisio	
<b>Dominio</b>	Auxiliar	75	29.47	4.071				.042
	Enfermera	22	28.86	2.965				
	Fisio	3	27	1	.042			
<b>Propósito</b>	Auxiliar	75	29.27	4.406				.012
	Enfermera	22	28.91	3.294				.026
	Fisio	3	22	4.583				
<b>Atención</b>	Auxiliar	75	27.15	6.275		.030		.000
	Enfermera	22	23.59	5.297	.030			.005
	Fisio	3	19	1	.000	.005		
<b>Claridad</b>	Auxiliar	75	29.51	6.289				.047
	Enfermera	22	28.50	7.469				
	Fisio	3	20	6.245	.047			

## Conclusiones

- Aquellos sujetos que obtuvieron puntuaciones altas en el TMMS24, también lo hicieron en la Escala de Bienestar Psicológico.
- Se podría afirmar que el bienestar psicológico está presente en aquellos trabajadores con alta inteligencia emocional, al correlacionar 2 de las 3 escalas de IE con las dimensiones de BP en su totalidad (Claridad y Reparación), y la 3ª escala de forma parcial (Atención).

## Prospectivas de investigación

- Utilizar el cuestionario MSCEIT en futuras investigaciones que midan la misma relación, para abarcar de una forma más amplia, los componentes que integran la inteligencia emocional, y, de esta forma, obtener resultados más precisos.
- Utilización de la Escala de BP de 65 ítems del Catedrático J. Sánchez-Cánovas, la cual ha obtenido puntuaciones superiores en consistencia interna que la EBP de Ryff, en la mayoría de estudios donde se ha utilizado.