

Evaluación de competencias genéricas en estudiantes de máster (MARHTO): diferencias según el sexo



A. Solanes-Puchol; C. Triscari; B. Martín-del-Río; F. Martínez-Zaragoza & N. Vilotta

Dpto. Psicología de la Salud. Universidad Miguel Hernández de Elche. Spain.

Resumen

A diferencia de las competencias específicas, relacionadas concretamente con el puesto de trabajo, en la educación escolar y universitaria las competencias genéricas son las que tienen un papel central. Derivan de la aplicación integrada de aptitudes, rasgos de personalidad y conocimientos adquiridos (Solanes, Núñez & Rodríguez, 2008) y son habilidades importantes para todos los estudiantes, independientemente de la disciplina que estén cursando. Se utilizan en diferentes contextos para realizar tareas o resolver problemas, siendo un valor añadido de los universitarios en el mundo del trabajo (Rovira, 2001).

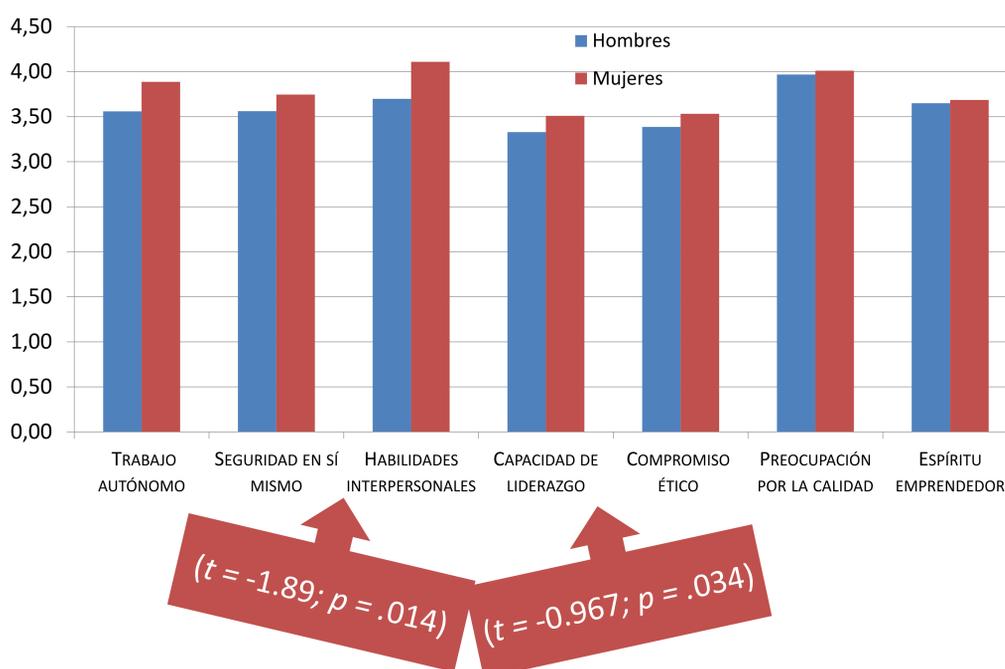
Descripción del proyecto

- Considerando la importancia que las competencias genéricas tienen para los estudiantes, tanto en el ámbito académico como en el laboral, queremos conocer el nivel de estas competencias en estudiantes del máster universitario en Gestión de RR.HH., Trabajo y Organizaciones de la UMH (MARHTO).
- Según estudios anteriores (Martín & Villagrasa, 2017; Peñalva-Vélez, et al., 2016; Serrano et al., 2011) que han relevado diferencias entre hombres y mujeres en competencias, el **objetivo** de este estudio es saber si existen diferencias en competencias genéricas en estudiantes de máster, según su sexo.

Materiales y métodos

- Muestra:** 72 estudiantes de un máster oficial. 53 mujeres (74%). Media de 27.65 años (DT = 5.60).
- Instrumento:** Versión adaptada del Cuestionario para la Evaluación de las Competencias Genéricas (Solanes, Núñez & Rodríguez, 2008): (1) Capacidad para trabajar de forma autónoma; (2) Seguridad en sí mismo; (3) Habilidades interpersonales; (4) Capacidad de liderazgo; (5) Compromiso ético con la organización; (6) Preocupación por la calidad; (7) Espíritu emprendedor.
- Análisis estadísticos:** Comparaciones de medias mediante *t* de Student.

Resultados conseguidos



Conclusiones

Las mujeres estudiantes de máster, con respecto de sus colegas hombres:

- Muestran una mayor capacidad para relacionarse con sus compañeros y superiores, unas mayores habilidades comunicativas, así como una mayor empatía y escucha.
- Además resultan ser más innovadoras, tienen más capacidad para organizar equipos de trabajo, negociar, resolver problemas, sintetizar y persuadir.