

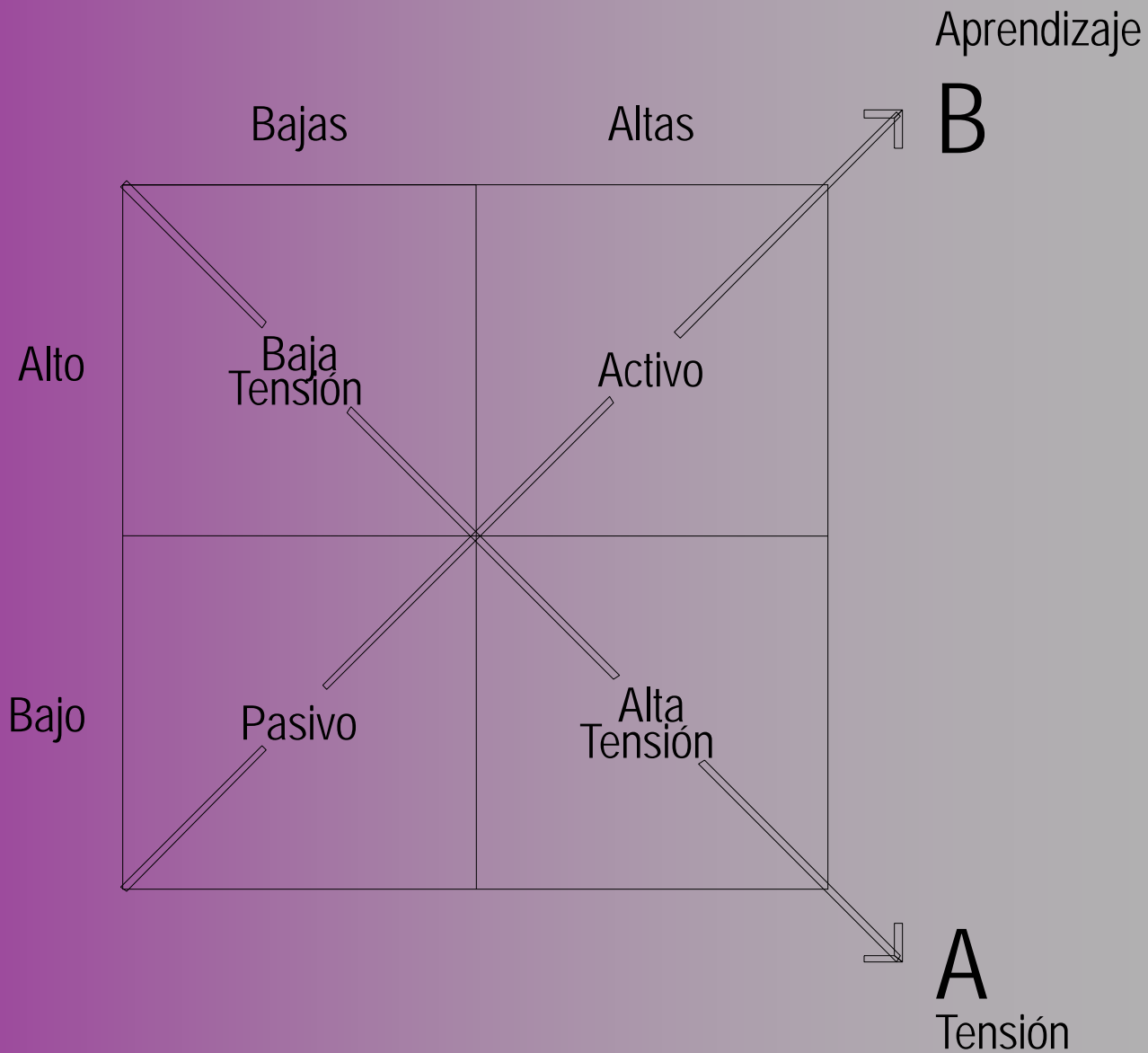
# Niveles de estrés laboral en profesores universitarios: el triple perfil (docente, investigador y gestor)

- *Estudio piloto* -

***Autores:*** Solanes, A., Serrano, M. A., Costa, R., Marzo, J. C., y Martín-del-Río, B.

***Universidad Miguel Hernández  
Departamento de Psicología de la Salud***

# MODELO DEMANDAS-CONTROL, KARASEK (1979)



# OBJETIVOS

- Establecer la existencia de diferentes grados de estrés laboral en función del triple perfil del profesor universitario (docente, gestor e investigador)
  
- Estudiar la relación entre el grado de estrés laboral del profesor universitario en el desarrollo de sus tareas de docencia, gestión e investigación y ...
  - Su estado civil
  - Su vinculación laboral con la Universidad
  - Su salud general

# INSTRUMENTOS UTILIZADOS

## Cuestionario de Tensión Laboral (JCB) (Steptoe, Cropley y Joeekes, 1999)

### Subescalas:

- *Demandas en el trabajo*
- *Control percibido en el trabajo*
- *Uso de habilidades en el trabajo*

$$\text{Tensión Laboral (TL)} = (\text{demandas}/(\text{control} + \text{uso de hab.})/2)*10$$

TL  $\approx$  10; balance adecuado entre demandas y control

TL  $>$  12; altas demandas y bajo control (sobrecarga laboral)

# INSTRUMENTOS UTILIZADOS

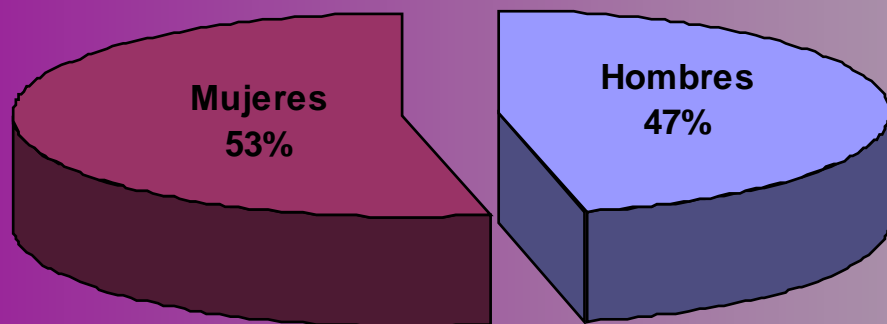
## Cuestionario de Salud General (GHQ) (Goldberg, 1979)

- Versión de 12 ítems
- Puntuación máxima = 36
  - GHQ < 10; menor salud
  - GHQ > 16; mayor salud

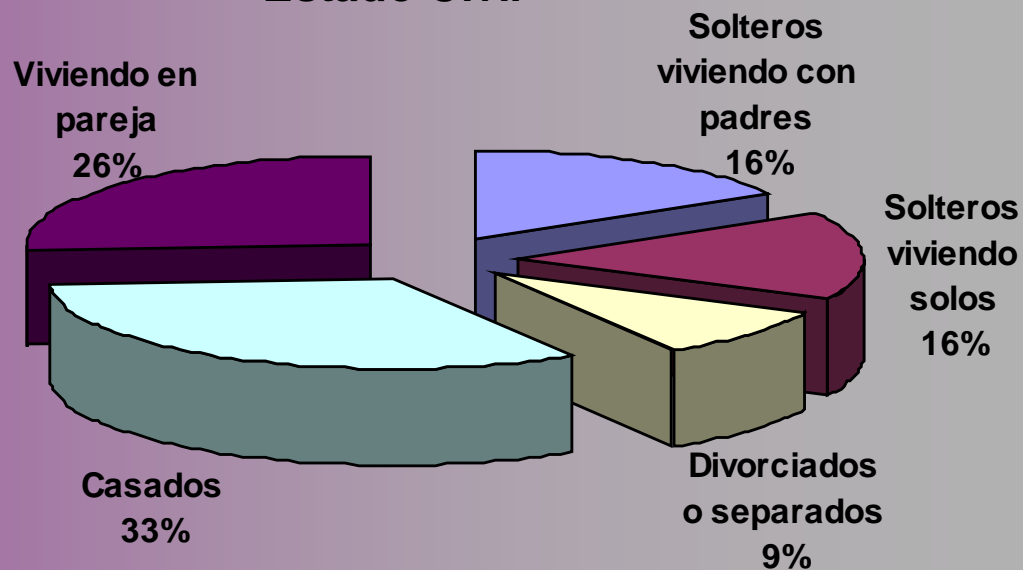
# MUESTRA

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Edad	43	27	53	36,65	7,11

### Sexo



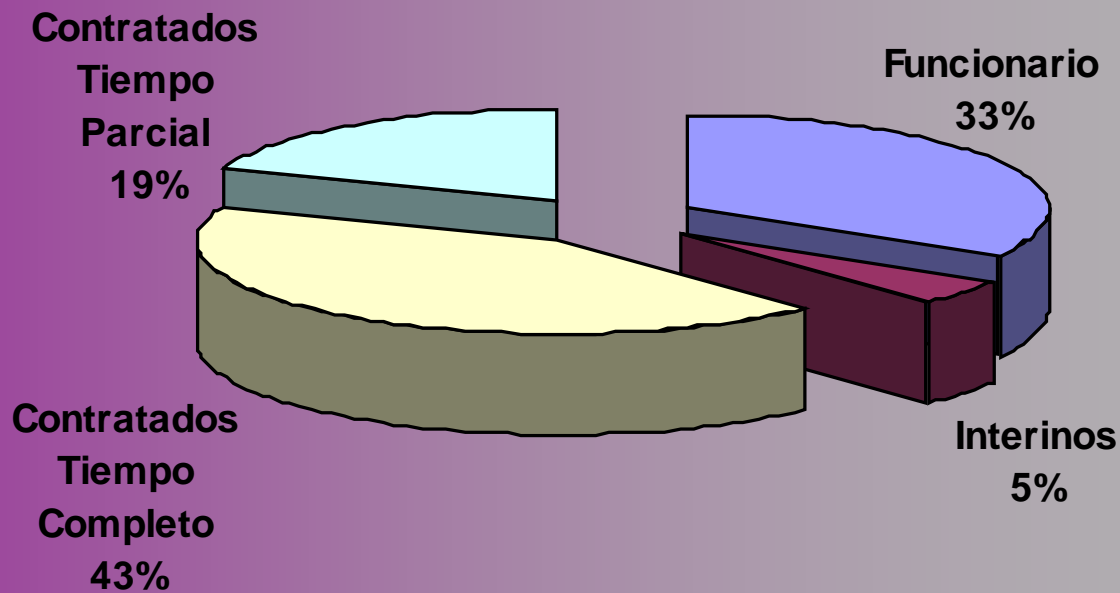
### Estado Civil



# MUESTRA

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Años Enseñanza	42	0	22	7,10	5,92

## Vinculación Laboral



# MUESTRA

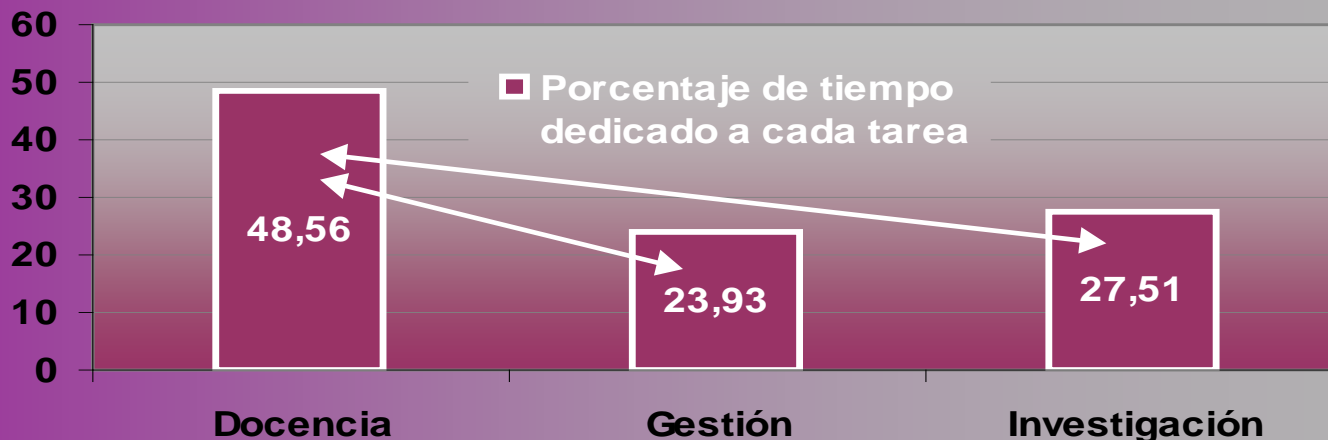
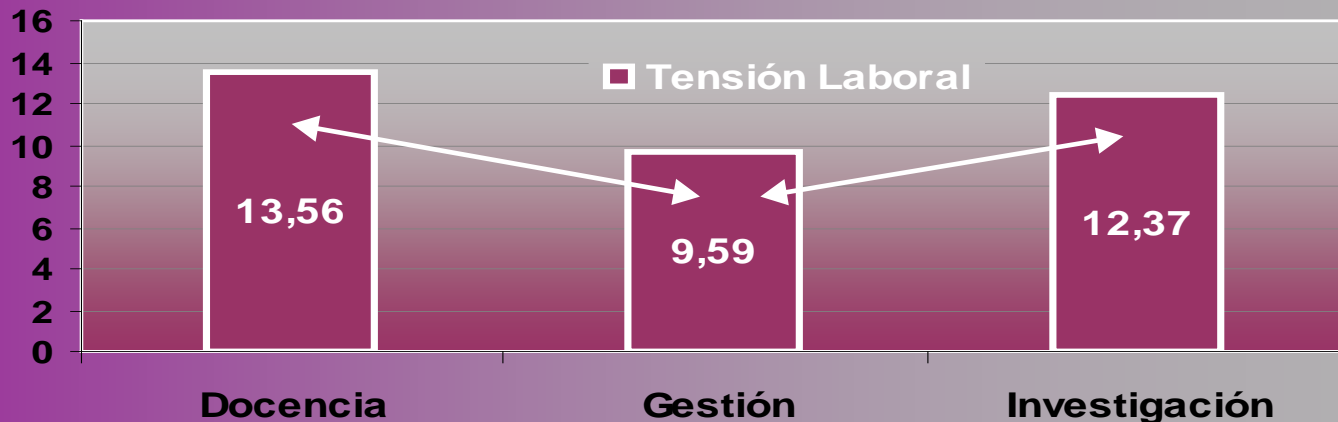
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
% Tiempo dedicado a la Docencia	43	5	100	48,56	22,69
% Tiempo dedicado a la Gestión	43	0	90	23,93	22,52
% Tiempo dedicado a la Investigación	43	0	90	27,51	19,30

	Variable	Signo	Correlación
% Tiempo dedicado a la docencia	% Tiempo dedicado a la gestión	-	0,000
	% Tiempo dedicado a la Investigación	-	0,004
% Tiempo dedicado a la gestión	% Tiempo dedicado a la Investigación	-	0,005
	Edad	+	0,008
% Tiempo dedicado a la Investigación	Edad	-	0,007



# RESULTADOS

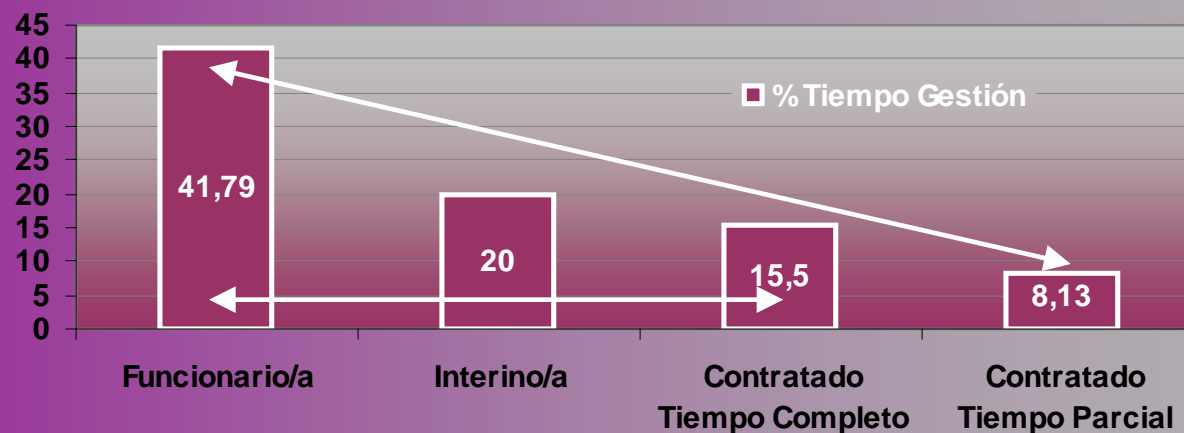
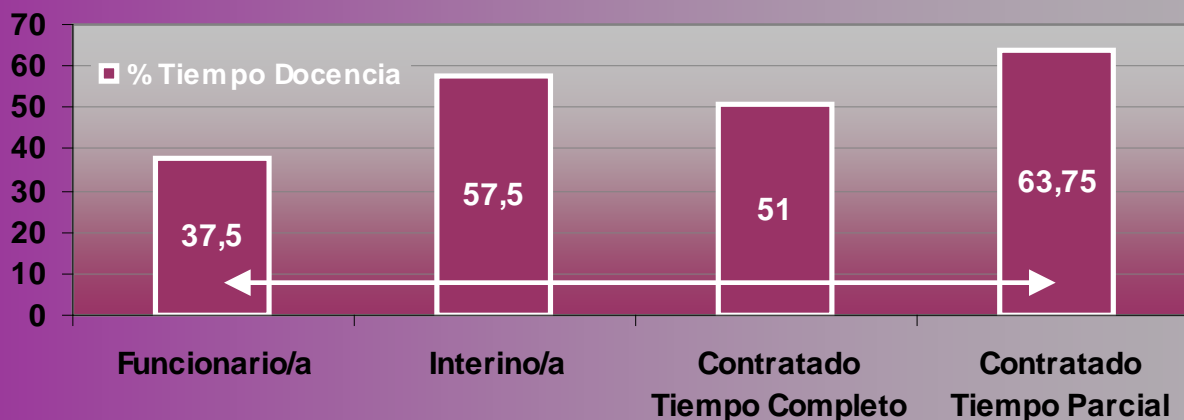
ANOVAS: Tensión Laboral (JCB) y % de tiempo dedicado a cada tarea



***Aunque se dedique más tiempo a la docencia que a la gestión e investigación, el grado de estrés que les produce la investigación es proporcionalmente mayor***

# RESULTADOS

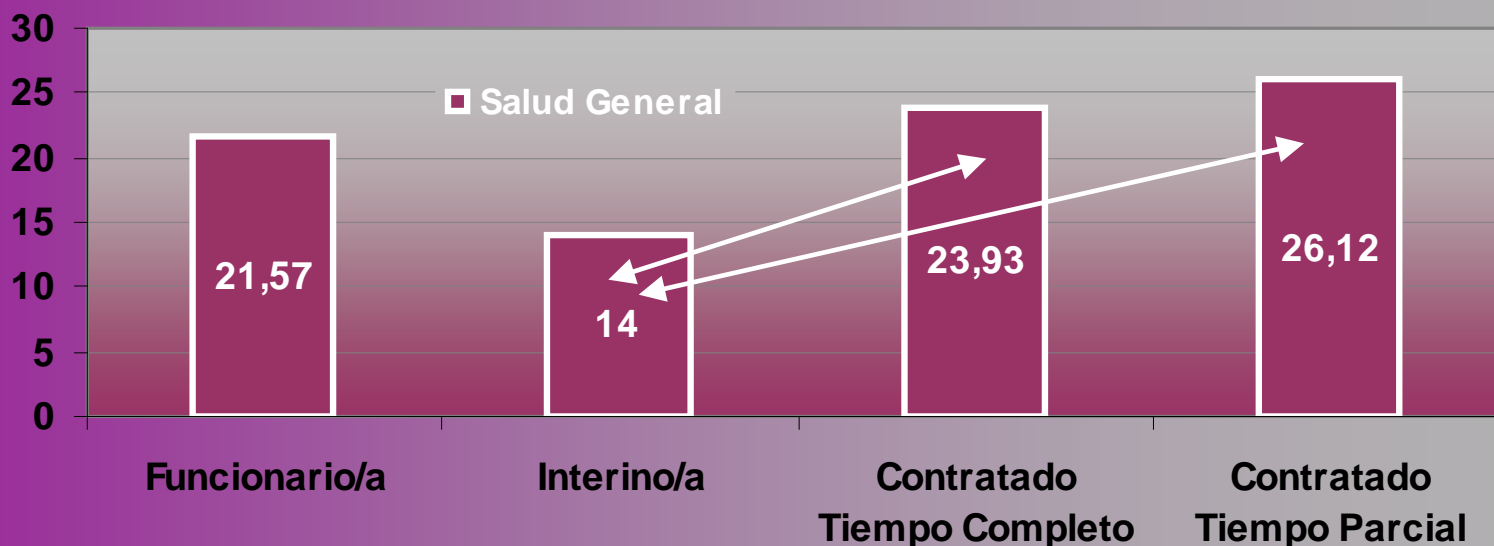
## ANOVAS: Vinculación Laboral con la Universidad



***El grupo de profesores Funcionarios dedican proporcionalmente menos tiempo a la docencia y más tiempo a la gestión***

# RESULTADOS

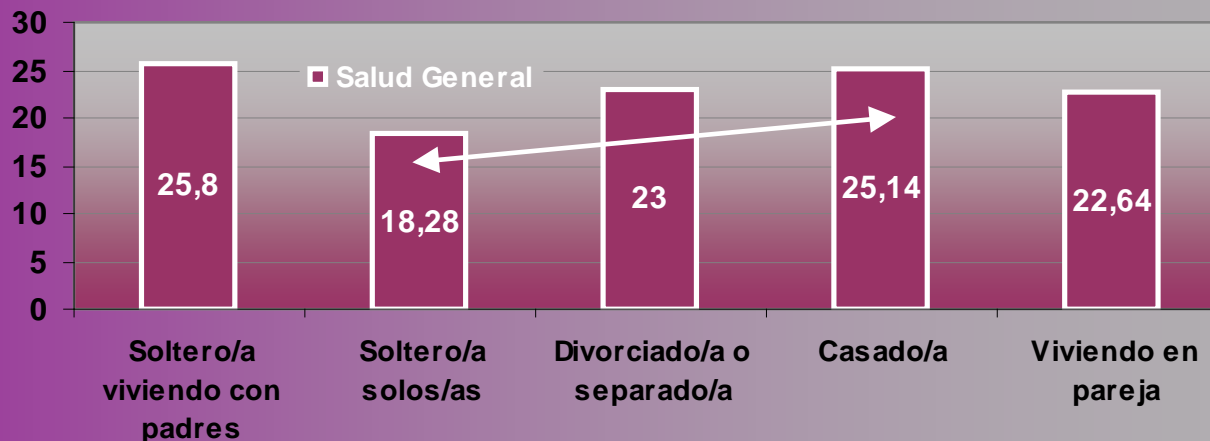
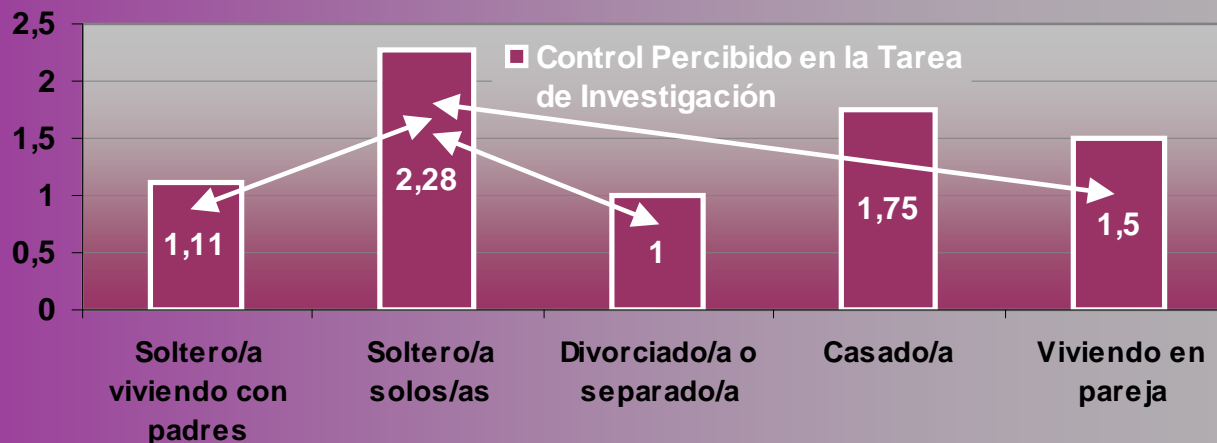
## ANOVAS : Vinculación Laboral con la Universidad



***El grupo de profesores Interinos percibe una peor salud general que los grupos de profesores Contratados a tiempo parcial o total***

# RESULTADOS

## ANOVAS: Estado Civil



***El grupo de profesores Solteros que viven solos tienen una mayor percepción de control sobre la Tarea de Investigación y una peor Salud General***

# RESULTADOS

## CORRELACIONES

	Variable	Signo	Correlación
<i>Tensión Laboral en la tarea Docente</i>	<i>Tensión Laboral</i> / <b>Gestión</b>	+	0,004
	<i>Tensión Laboral</i> / <b>Investigación</b>	+	0,000
<i>Tensión Laboral en la tarea de Gestión</i>	<i>Tensión Laboral</i> / <b>Investigación</b>	+	0,006

- ✓ *A mayor tensión laboral en Docencia mayor tensión laboral en Investigación*
- ✓ *A mayor tensión laboral en Gestión mayor tensión laboral en Investigación*

# RESULTADOS

## CORRELACIONES

	Variable	Signo	Correlación	
<b>Tensión Laboral en la tarea Docente</b>	Docencia	+	0,000	
	Demandas en el trabajo	Gestión	+	0,018
		Investigación	+	0,000
		Control percibido en el trabajo	Docencia	-
	Gestión		-	0,014

*A mayor Demandas en*

*Docencia – Gestión – Investigación*

*A menor Control en*

*Docencia – Gestión*

***Mayor Tensión Laboral en la Tarea Docente***

# RESULTADOS

## CORRELACIONES

	Variable	Signo	Correlación
<b>Tensión Laboral en la tarea de Gestión</b>	<b>Demandas en el trabajo</b>	<b>Docencia</b>	<b>+</b> 0,051
		<b>Gestión</b>	<b>+</b> 0,000
	<b>Control percibido en el trabajo</b>	<b>Docencia</b>	<b>-</b> 0,042
		<b>Gestión</b>	<b>-</b> 0,000
		<b>Investigación</b>	<b>-</b> 0,024

**A mayor Demandas en**

**Docencia – Gestión**

**A menor Control en**

**Docencia – Gestión – Investigación**

**Mayor Tensión Laboral en la Tarea Gestión**

# RESULTADOS

## CORRELACIONES

	Variable	Signo	Correlación	
<b>Tensión Laboral en la tarea de Investigación</b>	Docencia	+	0,000	
	Demandas en el trabajo	Gestión	+	0,013
		Investigación	+	0,000
	Control percibido en el trabajo	Gestión	-	0,029
		Investigación	-	0,001

***A mayor Demandas en***

***Docencia – Gestión – Investigación***

***A menor Control en***

***Gestión – Investigación***

***Mayor Tensión Laboral en la Tarea Investigación***



# CONCLUSIONES

- **El modelo de Karasek es adecuado para evaluar el estrés laboral en profesorado universitario, ya que es un indicador sensible del grado de estrés en función de la tarea que se realiza (docencia – investigación – gestión)**
- **Parece necesaria la descripción del puesto de trabajo para la evaluación y prevención de riesgos psicosociales de un trabajador en una organización.**
- **Según apuntan los datos de este estudio, con respecto al colectivo de profesores universitarios parece pertinente para futuros estudios la consideración de un triple perfil (docente – gestor – investigador)**