



ESTUDIOS DE CLIMA Y ADAPTACIONES DE PUESTO DE TRABAJO EN LAS ORGANIZACIONES

ÁNGEL SOLANES PUCHOL Y BEATRIZ MARTÍN DEL RÍO

ESTUDIOS DE CLIMA Y ADAPTACIONES DE PUESTOS DE TRABAJO EN LAS ORGANIZACIONES

Editores

Ángel Solanes Puchol

Beatriz Martín del Río

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeres, plagiar, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier tipo de soporte o comunicada a través de cualquier otro medio, sin la previa autorización.

Los editores no se identifican necesariamente con las opiniones expresadas por los autores de los trabajos publicados en este libro. Los responsables de su contenido son exclusivamente los propios autores o autoras.

Editores: Ángel Solanes Puchol y Beatriz Martín del Río

Edita: Esatur Formación S.L.

Coordinadora de la línea editorial: Paula González Redondo

ISBN: 978-84-949743-4-2

Índice

Diferencias en las promesas organización-trabajador en función del tipo de contrato y empresa-administración pública	5
<i>Carolina Climent Carlos, Ángel Solanes Puchol y Beatriz María Zaragoza Martínez</i>	
Desarrollo y repercusión de la competencia “hablar en público” de los directivos en las organizaciones tras el aprendizaje de técnicas de habilidades comunicacionales	15
<i>Eva Sanchís Pedro y M. Amparo Ramos López</i>	
Clima y salud en trabajadores de un grupo de empresas: sector privado	29
<i>Manuel Ortín Botella, Ángel Solanes Puchol y Beatriz María Zaragoza Martínez</i>	
Clima y sueño en trabajadores de una empresa de publicidad	49
<i>María Fernández Madinabeitia, Ángel Solanes Puchol, Beatriz María Zaragoza Martínez</i>	
La construcción de un proyecto de cooperación empresarial para la exportación	61
<i>Miguel Ángel Barcenilla Sanz, Carmen Victoria Escolano y Fermín Martínez Zaragoza</i>	
Clima laboral en un departamento, Unidad de Gestión Clínica, del Área de Gestión Sanitaria Norte de Almería	89
<i>Francisco Antonio Viciano Céspedes y Ángel Solanes Puchol</i>	
El contrato psicológico como determinante del compromiso organizacional y la inseguridad laboral.....	101
<i>Beatriz María Zaragoza Martínez y Ángel Solanes Puchol</i>	
Análisis y adaptación de los puestos de trabajo de monitor/a escolar como medio de inclusión para trabajadores y alumnos	121
<i>Laura Hernández Pomares y José Rafael Lobato Cañón</i>	
Inserción y adaptación de personas con discapacidad intelectual en el sector aeroportuario	133
<i>Dameli Kalmurzayeva y José Rafael Lobato Cañón</i>	
Valoración de requerimientos ocupacionales y adaptación de puestos de trabajo	147
<i>Mireia Llorens Devesa y José Rafael Lobato Cañón</i>	
Regreso al trabajo tras una lesión de médula espinal: una revisión sistemática	155
<i>Nieves Martínez Hernández y José Rafael Lobato Cañón</i>	
Valoración de requerimientos ocupacionales y adaptación de puestos de trabajo	167
<i>Inmaculada Concepción Pons Ferrández y José Rafael Lobato Cañón</i>	
Estudio de viabilidad de adaptación de puestos de trabajo en una empresa de carpintería	181
<i>José Alfonso Salas Méndez y José Rafael Lobato Cañón</i>	
Análisis de la accesibilidad para el profesorado en los institutos de educación secundaria de Elche	191
<i>M. Montiel Lerma Bernat y José Rafael Lobato Cañón</i>	
Discapacitados e integración laboral	211
<i>Nuria Lucas Driéguez y José Rafael Lobato Cañón</i>	

Incentivos para la integración laboral de las personas con discapacidad y para la adaptación de puestos de trabajo	217
<i>Jesús Enrique Muñoz Moren y José Rafael Lobato Cañón</i>	
La integración de las personas con discapacidad en el sector de la distribución	229
<i>Andrea Rufete Selma y José Rafael Lobato Cañón</i>	
Ayuda a los discapacitados visuales en las Universidades españolas	233
<i>Carla Torrecillas Cuartero y José Rafael Lobato Cañón</i>	

Valoración de requerimientos ocupacionales y adaptación de puestos de trabajo

MIREIA LLORENS DEVESA

JOSÉ RAFAEL LOBATO CAÑÓN.

En este trabajo se evalúa la adaptación de una serie de personas con daño cerebral adquirido (DCA), que presentan secuelas establecidas que originan un grado de discapacidad menor del 33%, con limitaciones físicas y/o cognitivas, a los puestos de trabajo de caja, reposición y panadería de un supermercado contrastando sus capacidades con los requerimientos de los puestos de trabajo seleccionados mediante el método ERTOMIS¹, que pone en relación el perfil de capacidad laboral de cada persona, con el perfil de requerimientos de cada puesto de trabajo. El perfil de requerimientos ha sido elaborado específicamente para los puestos de trabajo citados anteriormente, y el perfil de capacidad ha sido cumplimentado para cada persona. Al cruzarlos han indicado en cada caso los requerimientos que son alcanzables y cuáles no por las personas valoradas a pesar de las secuelas que presentan, y sobre estos desajustes se centrará la adaptación de cada puesto a cada persona.

INTRODUCCIÓN

El trabajo realizado es de carácter profesional y es de diseño habitual en la práctica profesional.

Constantemente se ven situaciones en las que existen personas que han sufrido accidentes o enfermedades que les dejan secuelas tanto en la vida personal como en la profesional.

Por ello es necesario que se evalúe el grado de discapacidad que posee la persona afectada. Se realizan evaluaciones de tipo motor, cognitivo, conductual, del lenguaje y funcional.

Para poder adaptar a estas personas en un puesto de trabajo concreto hay que evaluar también el puesto de trabajo, utilizando herramientas que mediante escalas adaptadas permitan comparar la capacidad funcional del trabajador y los requerimientos del puesto de trabajo.

La valoración de la capacidad funcional del trabajador incluye desde capacidad física, sensorial y psíquica hasta formativa y social.

Los requerimientos del puesto de trabajo se refieren a las exigencias o demandas del puesto concreto incluyendo las condiciones de trabajo en que se desarrollará la actividad, organización de tareas y aspectos puramente operativos (manejo de máquinas, herramientas, controles, etc.) y de comunicación.

Uno de los métodos más conocidos y más versátiles para valorar si la persona tiene capacidad o no para desempeñar un puesto de trabajo concreto, al

tiempo que indica los requerimientos sobre los que hay que realizar adaptaciones a las capacidades del trabajador, es el método ERTOMIS¹.

Cuando se trata de lograr la reintegración laboral de una determinada persona, es necesario realizar un análisis que permita comparar las características de la persona con las del trabajo y así poder detectar el grado de ajuste entre ambos.

El método ERTOMIS¹ se compone de dos plantillas. La primera es el perfil de capacidad laboral, será cumplimentada dependiendo de las habilidades que tenga la persona. Se puntuará mediante una serie de criterios recogidos en la escala de valoración. A mayor puntuación, existirá más limitación.

La segunda plantilla es el perfil de requerimientos del puesto de trabajo que vaya a ser analizado. A mayor puntuación el requerimiento será menor.

Al comparar y analizar ambas plantillas, se comprueba que la puntuación de los ítems del perfil de requerimientos debe ser mayor que la puntuación del perfil de capacidad laboral, para poder considerar que la persona se adapta al puesto,

Por el contrario, si la puntuación del perfil de capacidad laboral es mayor en algún requerimiento del puesto de trabajo, la persona no podrá hacer frente a ese requerimiento debido a sus limitaciones, ya sean físicas, cognitivas, funcionales y del lenguaje, y entonces se requerirá la adaptación del requerimiento a la persona,

disminuyéndolo mediante la intervención ergonómica.

Tabla 1.- Puntuaciones de requerimientos y capacidades en el método ERTOMIS¹.

Requerimientos	Puntuación	Capacidades
Completo	0	Cap. normal completa
Ligeramente reduc.	1	Ligeramente reduc.
Moderada. reduc.	1.5	Moderada. Reduc.
Severamente reduc.	2	Severamente reduc.
No requerimientos	3	Capacidad nula

Por tanto, se considera que el método ERTOMIS¹ es idóneo para la realización de este trabajo porque permite identificar problemas o aspectos conflictivos entre el puesto y el trabajador y, aunque no incorpora automáticamente las soluciones a dichos problemas si identifica los puntos de intervención ergonómica.

En este trabajo se evalúa la adaptación de diez personas con daño cerebral adquirido (DCA), que presentan secuelas establecidas que originan un grado de discapacidad menor del 33%, con limitaciones físicas y/o cognitivas, a los puestos de trabajo de caja, reposición y panadería de un supermercado contrastando sus capacidades con los requerimientos de los puestos de trabajo seleccionados mediante el método ERTOMIS¹, determinando en cada caso que requerimientos son alcanzables y cuáles no por las secuelas que presenta cada persona valorada, y sobre estos desajustes se indicará la posibilidad de desempeño y se orientará la adaptación de cada puesto a cada persona, teniendo como finalidad reinsertar a la gente con un grado de discapacidad en el mundo laboral.

MARCO EMPÍRICO

Participantes

La población objeto de estudio, está constituida por diez personas que han sufrido diferentes patologías que se engloban dentro del Daño Cerebral Adquirido (DCA), presentan déficits físicos, viéndose afectado:

- Movimiento, manifestándose como una pérdida de fuerza, falta de coordinación o pérdida de control de movimiento.
- Trastornos visuales. Pérdida de visión de la mitad del campo visual.
- Trastornos en el lenguaje. Se puede tratar de afasia cuando el paciente es incapaz de comprender o emitir ningún tipo de lenguaje

adecuado o disartria, alteración del habla o dificultad de articular palabras.

- Trastornos de la sensibilidad. Como puede ser la falta de sensibilidad al tacto, suelen acompañarse de problemas de movimiento en el lado afectado.

Algunos de ellos presentan un deterioro cognitivo leve, como déficit en los procesos atencionales complejos, mnésicos, y en las funciones ejecutivas como la dificultad en la planificación y organización de las tareas.

La mayor parte de la recuperación se experimenta en el periodo agudo, que se sitúa en los tres primeros meses tras sufrir el DCA, la recuperación prosigue de manera más lenta hasta al menos los seis meses, e incluso un año, considerándose a partir de entonces las secuelas como establecidas.

Las diez personas seleccionadas se encuentran en fase de secuelas establecidas, al haber sufrido las patologías entre los años 2009 y 2014.

La descripción de las limitaciones de cada uno de ellos se recoge en el Anexo 1.

La cumplimentación de la herramienta de ERTOMIS¹ se ha realizado respetando totalmente el anonimato y cumpliendo la legislación sobre protección de datos. Se ha contado con el apoyo de la terapeuta ocupacional y de la fisioterapeuta del centro especializado en DCA donde han sido tratados.

Procedimiento

Una vez seleccionadas las personas cuya adaptación se pretende, se ha procedido a analizar las tareas fundamentales de los puestos seleccionados del supermercado.

Puesto de caja:

- Pasar por el escáner los productos.
- Contar el dinero para garantizar que las cantidades sean correctas.
- Ocuparse de las devoluciones y cambios.
- Recibir tanto pagos efectivos como con tarjeta.
- Mantener limpia y en orden la zona de caja, rollos para la caja, bolsas y otros artículos.

Puesto de reponedor.

- Transportar los embalajes desde el almacén hasta la sala de venta con el uso de traspaleas manuales o eléctricas.
- Rasgar el embalaje con el cúter.
- Colocar la mercancía en las estanterías.

- Acercar los productos más antiguos a la parte frontal y colocar los nuevos al fondo.

Puesto de panadería.

- Preparación de bandejeros según la demanda de pan o bollería del día.
- Adecuación de tiempo y temperatura del horno dependiendo del producto.

- Sacar bandejeros, dejar enfriar diez minutos, embolsar y colocar.

Las funciones determinadas se basan en el conocimiento personal de los puestos de trabajo y en la observación en el área del supermercado objeto de estudio.

Figura 1: Requerimientos de los puestos de trabajo panadería, reposición y caja

PERFIL DE REQUERIMIENTOS							
APELLIDOS: NOMBRE: FECHA NACIMIENTO:							
Valoración: 0 = Completos 1 = Ligeramente reducidos 1.5 = Moderadamente reducidos 2 = Severamente reducidos 3 = No requerimientos							
	VALORACION				VALORACION		
CRITERIO	Panadería	Reposicion	Caja	CRITERIO	Panadería	Reposición	Caja
Movimientos dedos unilateral	1	1	1	Gustar	3	3	3
Movimientos dedos bilateral	1	1	1	Palpar unilateral	1.5	1	2
Movimientos mano unilateral	1	1	1	Palpar bilateral	1.5	1	2
Movimientos mano bilateral	1	1	1	Sentido del equilibrio	1	1	1.5
Movimientos antebrazo unilateral	1	1	1				
Movimientos antebrazo bilateral	1	1	1	Iniciativa	1	1	1
Movimientos brazo unilateral	1	1	1	Disposición de rendimiento	1	1	1
Movimientos brazo bilateral	1	1	1	Atención	1	2	0
Movimientos pie unilateral	1.5	1	2	Comprensión	1	2	1
Movimientos pie bilateral	1.5	1	2	Concentración	1	2	1
Movimientos pierna unilateral	1.5	1	2	Aprender/Notar	1	2	2
Movimientos pierna bilateral	1.5	1	2	Representación	1	1	2
Movimientos muslos unilateral	1.5	1	2	Independencia	1	1	1
Movimientos muslos bilateral	1.5	1	2	Ideación/Resolución	1	2	2
Movimientos cabeza	1	1	1	Trabajo en equipo	3	2	3
Movimientos tronco	1	1	1	Control crítico	1	3	1
Coordinación movimientos EEES	1	1	2	Responsabilidad	1	1.5	1
Coordinación movimientos EEII	1	1	2	Estrés	2	2	1
				Rendimiento	1	1	0
Sedestación	3	3	1	Velocidad de reacción	1	1	1.5
Bipedestación	1	0	1.5	Ritmo de trabajo	1	1	0
Agachado/Arrodillado	3	1.5	3				
Posición forzada	3	1	2	Lenguaje	2	3	1
Deambulación	1	0	3	Escritura	2	3	1.5
Subida	3	1	3				
Elevación de pesos	1	1	1	Luz/Iluminación	1	2	2
Transporte de pesos	1	1	1.5	Clima	1.5	3	3
Sobrecarga duradera	1	1	2	Ruido	3	3	3
Agudeza visual	1	1	1	Gases/Vapores/Polvo	3	3	3
Visión Espacial	1	1.5	2	Humedad/Líquidos	3	3	3
Distribución colores	1	1.5	2	Vibraciones	3	3	3
Campo visual	1	1.5	1	Alteraciones presión atmosférica	3	3	3
Audición	1.5	2	1	Dirección [] SI [x] NO			
Procedencia de ruidos	3	3	3				

Figura 2: Capacidades de las personas estudiadas (1 a 10)

PERFIL DE CAPACIDAD LABORAL																							
APELLIDOS: NOMBRE: FECHA NACIMIENTO:																							
Valoración: 0 = Capacidad normal completa 1 = Ligeramente reducida 1.5 = Moderadamente reducida (representado con /). 2 = Severamente reducida 3 = Capacidad nula																							
		VALORACION												VALORACION									
CRITERIO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	CRITERIO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Movimientos dedos unilateral		0	/	0	0	0	0	2	2	1	/	Gustar		0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Movimientos dedos bilateral		0	/	0	0	0	0	2	/	0	/	Palpar unilateral		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Movimientos mano unilateral		0	1	0	0	0	0	2	3	1	/	Palpar bilateral		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Movimientos mano bilateral		0	1	0	0	0	0	2	2	0	/	Sentido del equilibrio		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Movimientos antebrazo unilateral		0	1	0	0	0	0	2	2	0	/												
Movimientos antebrazo bilateral		0	1	0	0	0	0	2	2	0	/	Iniciativa		0	0	0	1	1	/	1	1	1	1
Movimientos brazo unilateral		0	1	0	0	0	0	2	2	0	/	Disposición de rendimiento		1	0	1	1	1	/	1	1	/	1
Movimientos brazo bilateral		0	1	0	0	0	0	2	2	0	/	Atención		1	/	0	0	1	/	1	1	/	2
Movimientos pie unilateral		0	1	0	0	1	0	/	/	0	1	Comprensión		0	/	0	0	0	0	1	0	0	0
Movimientos pie bilateral		0	1	0	0	0	0	/	/	0	1	Concentración		1	1	0	0	1	/	1	1	/	2
Movimientos pierna unilateral		0	1	0	0	0	0	/	/	0	1	Aprender/Notar		0	1	0	0	0	1	0	0	2	2
Movimientos pierna bilateral		0	1	0	0	0	0	/	/	0	1	Representación		0	0	0	0	0	1	0	0	0	/
Movimientos muslos unilateral		0	1	0	0	0	0	/	/	0	1	Independencia		0	0	0	0	1	/	1	1	1	/
Movimientos muslos bilateral		0	1	0	0	1	0	/	/	0	1	Ideación/Resolución		1	0	0	0	1	/	0	0	/	/
Movimientos cabeza		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Trabajo en equipo		0	0	0	0	1	/	0	1	1	/
Movimientos tronco		0	1	1	0	0	0	/	/	0	1	Control crítico		1	1	0	1	1	/	0	0	1	/
Coordinación movimientos EEES		0	1	0	0	0	0	/	/	0	1	Responsabilidad		0	0	0	0	1	/	0	0	/	/
Coordinación movimientos EEII		0	1	0	0	1	0	/	/	0	1	Estrés		/	0	1	/	1	/	1	1	2	/
												Rendimiento		1	1	1	1	1	/	1	1	1	/
Sedestación		0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	Velocidad de reacción		1	1	1	/	1	/	1	1	1	/
Bipedestación		0	1	0	0	0	0	1	/	0	1	Ritmo de trabajo		1	1	1	/	1	/	1	1	1	/
Agachado/Arrodillado		0	/	/	1	1	/	2	3	1	1												
Posición forzada		/	/	/	1	/	/	2	3	1	1	Lenguaje		0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Deambulación		0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	Escritura		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Subida		1	1	1	/	1	2	3	3	0	/												
Elevación de pesos		/	/	/	1	0	1	2	3	0	1	Luz/Iluminación		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Transporte de pesos		/	/	/	1	0	1	2	3	0	/	Clima		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sobrecarga duradera		2	/	/	1	1	1	2	3	0	/	Ruido		1	0	1	0	0	1	0	0	1	0
Agudeza visual		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	Gases/Vapores/Polvo		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Visión Espacial		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	Humedad/Líquidos		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Distribución colores		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	Vibraciones		0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Campo visual		0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	Alteraciones presión atmosférica		0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Audición		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	Dirección [] SI [x] NO											
Procedencia de ruidos		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1												

Tabla 2: Correlación entre personas, limitaciones, situación funcional y adaptación a los puestos de trabajo

Personas	Puestos	Limitación funcional	Situación funcional	Adaptaciones
1	Caja y panadería	Debilidad muscular en el miembro superior.	Preservadas las funciones cognitivas.	
2	Panadería	Atención alterada y dificultad en la destreza fina (mano izquierda).	Mantiene la fuerza en las extremidades superiores.	
3	Caja y panadería	Flexión de tronco.	Preservadas las funciones cognitivas.	Pautar periodos de descanso.
4	Caja, panadería y reposición	Cambio de posiciones.	Preservadas las funciones cognitivas y físicas.	
5	Caja, panadería y reposición	Enlentecimiento psicomotor.	Preservadas las funciones cognitivas y físicas.	Disminuir la exigencia en el ritmo de trabajo.
6	Reposición	Velocidad de reacción.	Preservadas las funciones físicas.	Disminuir la exigencia en el ritmo de trabajo.
7	Ningún puesto	Graves alteraciones físicas y cognitivas.		
8	Caja	Limitación en el lado pléjico.	Preservadas las funciones cognitivas.	Posicionar la cinta transportadora en el lado izquierdo.
9	Caja, panadería y reposición		Preservadas las funciones físicas y cognitivas.	
10	Ningún puesto	Graves alteraciones físicas y cognitivas.		

Metodología aplicada

Aplicación del método ERTOMIS¹ comparando los requerimientos de los puestos de trabajo de caja, reponedor y panadería, cuyos resultados se recogen en la figura 2, con las capacidades de las personas evaluadas que se recogen en la figura 3.

La comparación entre los perfiles de requerimientos establecidos y las capacidades de las personas estudiadas ofrece los resultados que se presentan en la tabla 2, en la que también se incluyen las adaptaciones precisas en puestos concretos para cada persona.

Tras poner en relación el perfil de capacidades y el perfil de requerimientos obtenemos (como se observa en la tabla 2), que las personas 7 y 10 no podrían adaptarse a ninguno de los tres puestos debido a la reducción del movimiento de la mano derecha (dominante). También por tener afectada la atención, concentración y resolución.

Las personas 1 y 3 se pueden adaptar a los puestos de caja y panadería. Tienen mayor dificultad para elevar y transportar pesos, y el puesto de reposición requiere un cierto grado de esfuerzo en estas tareas, y la persona 3 precisaría que se le pautasen periodos de descanso adicionales.

Las personas 4, 5 y 9 se podrían adaptar a los tres puestos de trabajo. Tienen capacidad plena o ligeramente reducida en toda la plantilla. Permite una buena adaptación, precisando la persona 5 una adaptación mediante la disminución de exigencia en el ritmo de trabajo por su lentitud psicomotriz.

La persona 2, debido a las dificultades atencionales que puedan condicionar la atención al público se ha optado por posicionarlo en el puesto de panadería, precisando una adaptación mediante la disminución de exigencia en el ritmo de trabajo por su disminución en la velocidad de reacción. Para la persona 6, debido a la poca capacidad de reacción y velocidad, se ha seleccionado el puesto de reposición, precisando también una adaptación mediante la disminución de exigencia en el ritmo de trabajo.

Por último, la persona 8 quedaría incluida en el puesto de caja adaptando el puesto a sus necesidades mediante el posicionamiento de la cinta transportadora en su lado izquierdo.

CONCLUSIÓN.

El trabajo realizado ha permitido adaptar a una serie de personas con discapacidad a los puestos de trabajo elegidos: caja, reposición y panadería, mediante la herramienta de ERTOMIS¹.

Se ha resuelto la cuestión de si las personas seleccionadas se podían adaptar o no a los puestos seleccionados en base a la comparación entre requerimientos de los puestos y capacidades de las personas.

ERTOMIS¹ es un método útil y eficaz que puede ayudar a las empresas a no tener incertidumbre a la hora de la contratación de trabajadores con limitaciones, pudiendo determinar mediante esta herramienta si la persona sería adaptable o no al puesto de trabajo que se desee, y las adaptaciones que fuese necesario realizar en algunos casos para

permitir la adaptación laboral de estos trabajadores.

BIBLIOGRAFÍA

Schian HM, Kronauer D. The ERTOMIS1 Assessment Method EAM system--an aid in the rehabilitation of handicapped patients at work, Rehabilitation (Stuttg). 1991 Feb;30(1):14-7.

Mahoney F. Barthel2 D. Functional evaluation: the Barthel2 Index. Md Med J. 1965; 14:61-65.

The Purdue Pegboard3: norms and studies of reliability and validity. Tiffin, Joseph; Asher, E.J. Journal of Applied Psychology, Vol 32 (3), Jun 1948, 234-247.

ANEXO A.

Limitaciones y valoración de cada persona:

Persona 1. Presenta un Índice de Barthel2 del 100% para la ejecución de las actividades básicas de la vida diaria.

Se observa fatiga en actividades físicas cuando se prolongan en el tiempo. La destreza manual en la mano derecha, la dominante, se observa una alteración de la motricidad y disminución de la fuerza. La destreza para la mano izquierda es normal.

Por lo tanto, quedaría excluido del puesto de reposición ya que requiere mayor esfuerzo físico y tiene dificultad en la elevación y transporte de pesos.

Persona 2. Presenta un Índice de Barthel² del 96%.

La destreza manual de la mano dominante, la derecha, es normal, mientras que la mano izquierda está más alterada. Tiene dificultades en los procesos atencionales. Se puede adaptar mejor al puesto de panadería porque tiene menos distractores ambientales. Podría preparar los carros de la panadería correctamente con la mano dominante (derecha) e incluir la mano izquierda como apoyo.

Persona 3. Presenta un Índice de Barthel2 del 100%.

La destreza manual realizada mediante el test de Purdue Pegboard3 se observa que la movilidad de ambas manos es buena siendo totalmente funcionales. Tiene capacidad completa en la

movilidad del cuerpo y las articulaciones pero destaca una dificultad en posiciones como agachada, arrodillada y elevación de pesos a causa de una hernia discal. Debido a esta limitación quedaría excluido del puesto de reposición. Adaptándose a los puestos de caja y panadería.

Persona 4. Presenta un Índice de Barthel2 del 100%.

Existe una leve alteración del tiempo de reacción y dificultades en la realización de actividades que requieren de procesos atencionales complejos.

En cuanto a la valoración de la destreza manual realizada mediante el test de Purdue Pegboard3 se observan puntuaciones superiores a la normalidad para la mano dominante la izquierda y para la derecha normal.

En este caso, se adapta a los tres puestos de trabajo.

Persona 5. Presenta un Índice de Barthel2 del 100%:

En la valoración de la destreza manual realizada mediante el test Purdue Pegboard3 se observa que la motricidad fina de la mano no dominante la izquierda es normal mientras que la destreza de la mano dominante los resultados salen alterados debido al tiempo de ejecución pero, la mano es totalmente funcional.

Tras la realización de las plantillas de ERTOMIS¹, se observa que el perfil de capacidad laboral es inferior al perfil de requerimiento de los tres puestos. Se puede adaptar a los tres puestos de trabajo.

Persona 6. Presenta un Índice de Barthel2 del 100%.

En cuanto a la valoración de la destreza manual realizada mediante el test Purdue Pegboard3 se observa que ambas manos son funcionales.

A nivel funcional presenta una independencia total pero tiene afectada la resolución, velocidad de reacción y ritmo de trabajo. No puede adaptarse al puesto de panadería porque se requiere un determinado tiempo para las horneadas. Se adapta al puesto de reposición.

Persona 7. Presenta un Índice de Barthel2 del 94%.

Presenta disminuidos los procesos atencionales básicos, con omisiones durante la ejecución en la tarea así como un estilo de respuesta impulsivo.

A nivel ejecutivo se observa una ligera lentitud en la planificación y la organización durante la tarea. Destaca una gran capacidad de aprendizaje.

En cuanto a la valoración de la destreza manual realizada mediante el test Purdue Pegboard³ se observa que la motricidad fina de la mano no dominante la izquierda es normal mientras que para la derecha está muy alterada aunque es funcional y se debe a la velocidad en la ejecución.

Debido a que la mano derecha es la dominante y la tiene muy afectada no se puede adaptar a ninguno de los puestos, ya que se requiere que este ligeramente reducida y presenta una severa reducción de la mano dominante.

Persona 8. Presenta un Índice de Barthel² del 96%.

A nivel cognitivo se observa que tiene unos buenos niveles atencionales, mnésicos y las funciones más complejas serían las funciones ejecutivas.

En la destreza manual se observa que la motricidad fina de la mano izquierda es totalmente funcional y hábil para hacer todas las actividades. Debido a la lesión sufrida, su hemicuerpo afectado es el derecho, su lado dominante. Por lo que se hizo un cambio de dominancia. Lleva bastón para distancias largas.

Tiene severamente reducidos los movimientos tanto de manos como piernas. Tendrá más dificultad de adaptación para los puestos de

reposición y panadería porque requieren mayor movilidad física.

Debido a la buena capacidad cognitiva que mantiene, se le adaptaría al puesto de caja para mejorar su calidad laboral.

Persona 9. Presenta un Índice de Barthel² del 100%.

Procesos de planificación, organización y secuenciación levemente alterados.

En cuanto a la valoración de la destreza manual realizada mediante el test Purdue Pegboard³ se observa que la motricidad fina de los dedos y la mano derecha, la dominante sale alterada pero no supera los límites de los requerimientos de los puestos de trabajo.

Puede realizar los tres tipos de trabajo.

Persona 10. Presenta un Índice de Barthel² del 100%. Existe alteración en los tiempos de reacción. Los procesos de organización y planificación no son adecuados.

Su mano derecha la dominante presenta una lentitud en la velocidad de ejecución y su mano izquierda presenta temblor.

Tiene moderadamente reducida la movilidad de manos, brazos y dedos. Tiene severamente reducida la atención, concentración y resolución.

Tras la realización de la plantilla de ERTOMIS¹ del perfil de capacidad laboral, las puntuaciones son mayores que la plantilla de perfil de requerimientos.