

Desarrollo de competencias para la empleabilidad desde una perspectiva internacional

Actividad docente conjunta

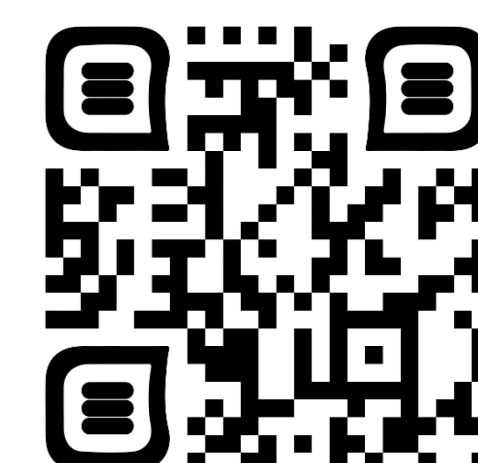


A. García-Selva; I. Pons; A. Solanes; B. Martín del Río

Grupo de Investigación Salud-O

Universidad Miguel Hernández de Elche. Departamento Ciencias del Comportamiento y Salud

Correo de contacto: adrian.garcias@umh.es

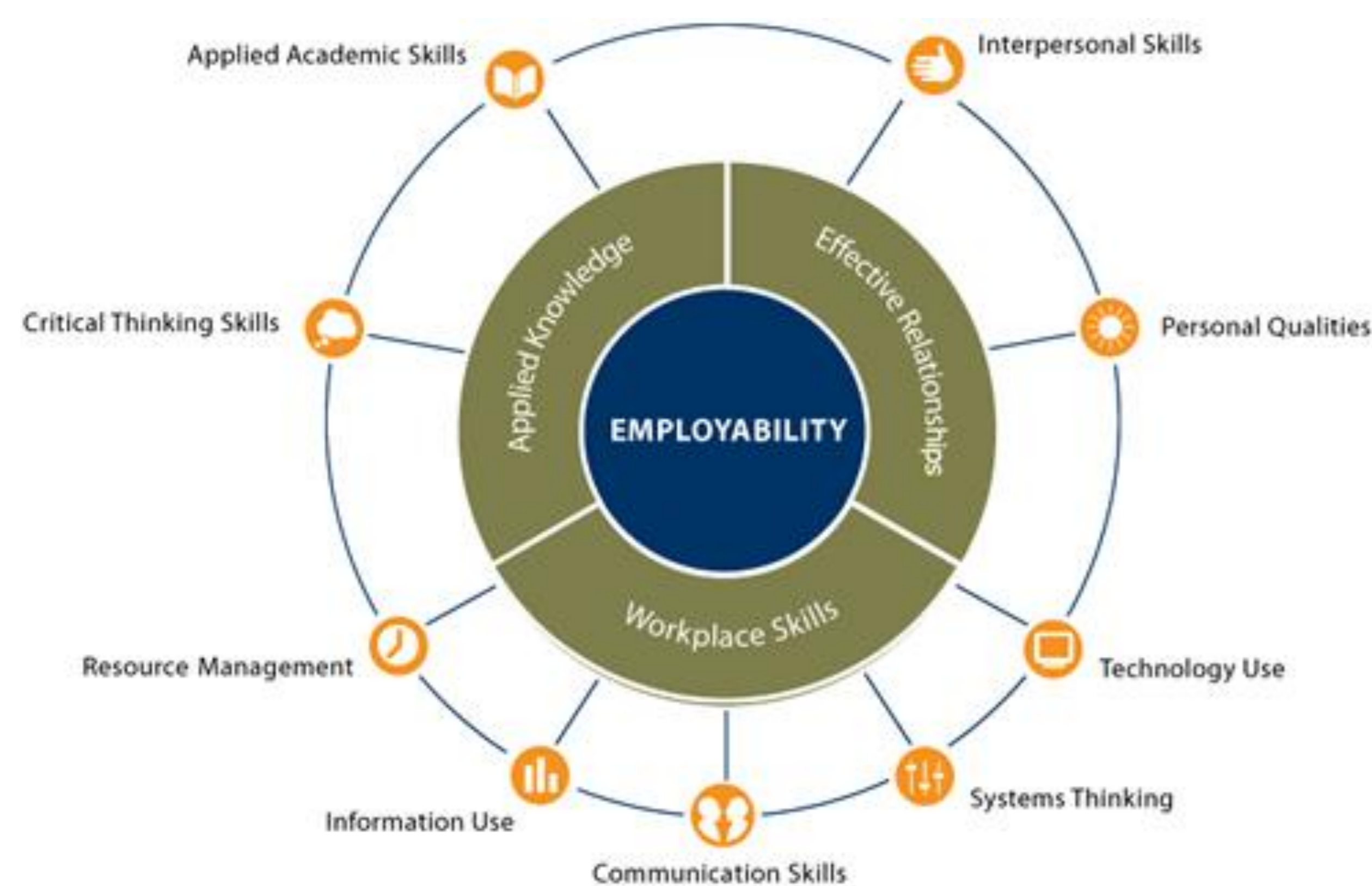


Introducción

El entorno de trabajo actual ha sufrido grandes cambios en los últimos años, lo que ha propiciado un mercado laboral caracterizado por el cambio, la volatilidad y un mayor nivel de competencia por los puestos de trabajo (van Laar et al., 2020). Los egresados universitarios están experimentando importantes barreras para acceder al mundo laboral, debido a la brecha existente entre las habilidades laborales que presentan los graduados y las habilidades que son requeridas actualmente por la mayoría de puestos de trabajo (Mareque Álvarez-Santullano et al., 2019). Así, en la actualidad se espera que los trabajadores tengan un conjunto adicional de competencias, denominadas competencias para la empleabilidad, que permitan cubrir las exigencias de diversas ocupaciones profesionales (Ruiz-Corbella et al., 2019). Es por ello que las competencias para la empleabilidad se consideran un eslabón perdido entre la educación superior y el mundo laboral (Martínez Clares et al., 2018).

Descripción del proyecto

A través del Programa de Proyectos Docentes de Internacionalización en Casa de la Universidad Miguel Hernández de Elche (PRODIC-UMH) se ha logrado favorecer en el estudiantado la adquisición y desarrollo de competencias para la empleabilidad, centrándose en el entorno internacional como principal determinante, para facilitar la transición exitosa de los estudios universitarios al lugar de trabajo.



Materiales y métodos

- ✓ Se han creado dos espacios virtuales que han favorecido el desarrollo de competencias desde el aula, interactuando así con la universidad de Palermo (Unipa) y con otras universidades latinoamericanas.
- ✓ Se han llevado a cabo seis seminarios teórico-prácticos con el estudiantado, haciendo uso de la aplicación de Google Meet:
 - Primer seminario: Análisis del mercado de trabajo actual y la empleabilidad.
 - Segundo seminario: Concepto y desarrollo de competencias para la empleabilidad. Técnicas para adquirirlas, trabajarlas y mejorarlas.
 - Tercer seminario: El proceso de identificación, evaluación y certificación de competencias profesionales.
 - Cuarto seminario: Gestión académica en tiempos de crisis.
 - Quinto seminario: Retos y desafíos del mundo laboral tras la Pandemia Covid.
 - Sexto seminario: La universidad y el mercado del futuro.



Resultados conseguidos

Con el desarrollo de este programa, los participantes han adquirido conocimientos sobre:

1. El concepto de empleabilidad y las demandas del mercado de trabajo actual, a nivel nacional e internacional.
2. Las competencias para la empleabilidad y su clasificación.
3. Las técnicas para desarrollar y trabajar las competencias para la empleabilidad, desde la perspectiva de las demandas del mercado laboral internacional.
4. Las características de personalidad y actitudinales que pueden facilitar u obstaculizar la inserción laboral.
5. La realidad sociolaboral de algunos países europeos y latinoamericanos, conociendo qué pueden aportar los egresados universitarios al desarrollo de la sociedad.

Conclusiones

Esta actividad docente conjunta ha permitido dar una visión crítica de las competencias profesionales que se requieren en cada uno de los países participantes. Asimismo, ha ofrecido una comparación de las competencias más demandadas y ha permitido potenciar en el alumnado la adquisición de competencias clave para la empleabilidad.

Referencias

- Mareque Álvarez-Santullano, M., de Prada Creo, E. y Pino Juste, M. (2019). Estudio sobre la capacidad técnica y las competencias transversales desarrolladas en las prácticas externas universitarias. *Estudios Pedagógicos*, 44(3), 137-155. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052018000300137>
- Martínez Clares, P., González Lorente, C., & Rebollo Quintela, N. (2018). Competencias para la empleabilidad: un modelo de ecuaciones estructurales en la Facultad de Educación. *Revista de Investigación Educativa*, 37(1), 57-73. <https://doi.org/10.6018/rie.37.1.343891>
- Ruiz-Corbella, M., Bautista-Cerro Ruiz, M., & García-Blanco, M. (2019). Prácticas profesionales y la formación en competencias para la empleabilidad. *Contextos Educativos. Revista de Educación*, 0(23), 65-82. doi:<https://doi.org/10.18172/con.3560>
- van Laar, E., van Deursen, A. J. A. M., van Dijk, J. A. G. M., & de Haan, J. (2020). Determinants of 21st-Century Skills and 21st-Century Digital Skills for Workers: A Systematic Literature Review. *SAGE Open*, 10(1), 1-14. <https://doi.org/10.1177/2158244019900176>